

# LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA EN LA LOMCE



<http://adesmur.es/>

## INTRODUCCIÓN

La implantación de la [LOMCE](#) ha introducido novedades en el sistema educativo en general y en las asignaturas relacionadas con la Economía en particular. El objetivo de este documento es señalar dichos cambios y analizar cómo nos afectan.

## CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|                                                  | CURSO 2014-2015                                                                       | CURSO 2015-2016                                                                       | CURSO 2016-2017                                                                                                     | CURSO 2017-2018                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>                        | Implantación en 1º, 3º y 5º<br>Prueba de conocimiento en 3º (resultados orientativos) | Implantación en 2º, 4º y 6º<br>Prueba de conocimiento en 6º (resultados orientativos) |                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>          |                                                                                       | Implantación en 1º y 3º                                                               | Implantación en 2º y 4º<br>Evaluación en 4º que no tendrá efectos académicos. Solo una convocatoria                 | Dos convocatorias. Requisito para obtener el título aprobar la evaluación de 4º                 |
| <b>BACHILLERATO</b>                              |                                                                                       | Implantación en 1º                                                                    | Implantación en 2º.<br>Evaluación final (dos convocatorias). Solo se tendrá en cuenta para acceder a la Universidad | Es necesario aprobar la evaluación de 2º para obtener el título y para acceder a la Universidad |
| <b>FORM. PROF. BÁSICA (sustituye a los PCPI)</b> | Implantación en 1º                                                                    | Implantación en 2º                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO</b>         |                                                                                       | Implantación en 1º                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                 |

Fuente: <http://yyoquenhago.wordpress.com/2014/04/11/calendario-implantacion-lomce/>

## CAMBIOS EN EL CURRÍCULO

El currículo estará compuesto por los siguientes elementos:

- Los **objetivos** de cada enseñanza y etapa.
- Las **competencias** o capacidades a alcanzar.
- Los **contenidos** (conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes).
- La **metodología** docente.
- Los **estándares** y resultados de aprendizaje evaluables.
- Los **criterios de evaluación** del grado de adquisición de las competencias y del logro de los objetivos.

Los **criterios de evaluación**, salvo los de las asignaturas de libre configuración, y las evaluaciones finales que se realizarán en Primaria y Secundaria serán competencia del Gobierno y del MECD.

Las Comunidades autónomas podrán realizar recomendaciones sobre la **metodología** y los centros docentes podrán diseñar e implantar métodos pedagógicos y didácticos propios.

## CAMBIOS EN LAS ASIGNATURAS

Las asignaturas se agrupan en tres categorías: **troncales**, **específicas** y **de libre configuración** y cada una de las administraciones educativas tiene competencias sobre las mismas. El horario lectivo mínimo para las asignaturas troncales en Secundaria será del 50%.

| TRONCALES          | HORARIO                     | CONTENIDOS              | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE            |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| GOBIERNO           | Horario lectivo mínimo      | Contenidos comunes      | Establecer los estándares evaluables |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | Horario lectivo máximo      | Complementar contenidos |                                      |
| CENTRO EDUCATIVO   | Determinar la carga horaria | Complementar contenidos |                                      |

| ESPECÍFICAS        | HORARIO                     | CONTENIDOS                | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE            |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| GOBIERNO           |                             |                           | Establecer los estándares evaluables |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | Establecer el horario       | Establecer los contenidos |                                      |
| CENTRO EDUCATIVO   | Determinar la carga horaria | Complementar contenidos   |                                      |

| LIBRE CONFIGURACIÓN | HORARIO                     | CONTENIDOS                | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE            |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| GOBIERNO            |                             |                           |                                      |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA  | Establecer el horario       | Establecer los contenidos | Establecer los estándares evaluables |
| CENTRO EDUCATIVO    | Determinar la carga horaria | Complementar contenidos   |                                      |

## ORGANIZACIÓN DE LA ESO

La ESO estará organizada en dos ciclos. El primer ciclo comprende los cursos 1º, 2º y 3º, mientras que el segundo ciclo sólo está compuesto por un curso, 4º, que tendrá dos opciones.

| PRIMER CICLO DE LA ESO            | 1º                                                                                                             | 2º                                                                                                          | 3º                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRONCALES</b>                  | Biología y Geología<br>Geografía e Historia<br>Lengua Castellana y Lit.<br>Matemáticas<br>1ª Lengua Extranjera | Física y Química<br>Geografía e Historia<br>Lengua Castellana y Lit.<br>Matemáticas<br>1ª Lengua Extranjera | Física y Química<br>Geografía e Historia<br>Lengua Castellana y Lit.<br>Biología y Geología<br>1ª Lengua Extranjera<br>Matemáticas I o Mat. II |
| <b>ESPECÍFICAS (obligatorias)</b> | Educación Física<br>Religión o Valores Éticos                                                                  | Educación Física<br>Religión o Valores Éticos                                                               | Educación Física<br>Religión o Valores Éticos                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPECÍFICAS</b><br>(mínimo 1 y máximo 4, pueden ser diferentes en cada curso) | Cultura Clásica<br>Educación Plástica y Visual<br><b>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</b><br>Música<br>Segunda Lengua Extranjera<br>Tecnología<br>Religión o Valores Éticos (la opción no elegida) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**NOTA:** Aquí tenemos la primera asignatura relacionada con nuestra especialidad. Algunas consideraciones:

- Es específica y elegible. Esto implica que las administraciones educativas y/o cada IES será la encargada de confeccionar la oferta formativa.
- La competencia es bastante importante con asignaturas más *tradicionales* que han perdido peso en la LOMCE pero todas deberían de aparecer, al menos en algún curso.
- El curso siguiente, 2015-16, ya se implanta 1º y 3º de la ESO pero las decisiones sobre la carga horaria y la oferta formativa se tomarán en el curso actual.
- También se puede ofertar alguna materia de libre configuración autonómica. Esto es válido para el primer ciclo de la ESO y para 4º de la ESO.

| <b>SEGUNDO CICLO DE LA ESO ( 4º CURSO)</b>                | <b>OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (Bachillerato)</b>                                                              | <b>OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS (Ciclos)</b>                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRONCALES (obligatorias)</b>                           | Geografía e Historia<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Matemáticas enseñ. académicas | Geografía e Historia<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Matemáticas enseñ. aplicadas. |
| <b>TRONCALES<br/>(a elegir 2 asignaturas como mínimo)</b> | Biología y Geología<br>Física y Química<br><b>Economía</b><br>Latín                                             | <b>Ciencias Aplicadas</b><br><b>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</b><br><b>Tecnología</b>   |
| <b>ESPECÍFICAS (obligatorias)</b>                         | Educación Física<br>Religión o Valores Éticos                                                                   | Educación Física<br>Religión o Valores Éticos                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPECÍFICAS<br/>(mínimo 1 y máximo 4)</b> | Cultura Clásica<br>Educación Plástica y Visual<br>Cultura Científica<br>Música<br>Segunda Lengua Extranjera<br>Artes Escénicas y Danza<br>Filosofía<br>Tecnologías de la Información y la Comunicación<br>Religión o Valores Éticos (la opción no elegida en la específica obligatoria)<br>Una materia troncal no elegida |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**NOTA:** Aquí tenemos el resto de nuevas asignatura de la ESO relacionada con nuestra especialidad. Algunas consideraciones:

- Son troncales y elegibles. Aquí se presume que serán de oferta obligada y relativamente sencillo que en cada centro educativo tengamos un grupo, al menos, de cada una de las asignaturas.
- La competencia también es importante aunque pensamos que la clave estará en el diseño que se haga desde la Consejería de Educación y en la carga lectiva de las asignaturas (lo normal será que tengan 3 horas cada una).
- Se implantarán el curso 2016-17.

## ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO

La LOMCE establece tres modalidades de Bachillerato: **Ciencias**, **Humanidades y Ciencias Sociales** y **Artes**. Las asignaturas relacionadas con la Economía sólo tendrán presencia en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, salvo en el caso de *Fundamentos de Administración y Gestión* que puede ofertarse en todos.

| <b>1º DE BACHILLERATO<br/>HUMANIDADES Y<br/>CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>ITINERARIO DE<br/>CIENCIAS SOCIALES</b>                                                           | <b>ITINERARIO DE<br/>HUMANIDADES</b>                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRONCALES<br/>(obligatorias)</b>                               | Filosofía<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Matemáticas aplicadas CC SS I | Filosofía<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Latín I  |
| <b>TRONCALES<br/>(a elegir 2 asignaturas<br/>como mínimo)</b>     | Hª del Mundo Contemporáneo<br><b>Economía</b><br>Griego<br>Literatura Universal                      | Hª del Mundo Contemporáneo<br><b>Economía</b><br>Griego<br>Literatura Universal |
| <b>ESPECÍFICAS<br/>(obligatorias)</b>                             | Educación Física                                                                                     | Educación Física                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPECÍFICAS<br/>(mínimo 2 y máximo 3)</b> | Análisis Musical I<br>Dibujo Técnico I<br>Cultura Científica<br>Dibujo Artístico I<br>Segunda Lengua Extranjera<br>Análisis Musical I<br>Lenguaje y Práctica Musical I<br>Tecnologías de la Información y la Comunicación I<br>Religión<br>Tecnología Industrial I<br>Volumen I<br>Una materia troncal no elegida |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>2º DE BACHILLERATO<br/>HUMANIDADES Y<br/>CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>ITINERARIO DE<br/>CIENCIAS SOCIALES</b>                                                               | <b>ITINERARIO DE<br/>HUMANIDADES</b>                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRONCALES<br/>(obligatorias)</b>                               | Hª de España<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Matemáticas aplicadas CC SS II | Hª de España<br>Lengua Castellana y Literatura<br>1ª Lengua Extranjera<br>Latín II           |
| <b>TRONCALES<br/>(a elegir 2 asignaturas<br/>como mínimo)</b>     | Geografía<br><b>Economía de la empresa</b><br>Griego II<br>Hª de la Filosofía<br>Hª del Arte             | Geografía<br><b>Economía de la empresa</b><br>Griego II<br>Hª de la Filosofía<br>Hª del Arte |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPECÍFICAS<br/>(mínimo 2 y máximo 3)</b><br><br><b>son comunes a todas<br/>las modalidades del<br/>Bachillerato</b> | Dibujo Técnico I<br>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente<br>Dibujo Artístico II<br>Segunda Lengua Extranjera<br>Análisis Musical II<br>Lenguaje y Práctica Musical II<br>Tecnologías de la Información y la Comunicación II<br><b>Fundamentos de Administración y Gestión</b><br>Tecnología Industrial II<br>Religión<br>Imagen y Sonido<br>Psicología<br>Hª de la Filosofía (en el caso de no haberla elegido ya)<br>Volumen II<br>Una materia troncal no elegida |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**NOTA:** las CC. AA, podrán establecer en cada curso del Bachillerato alguna asignatura de libre configuración autonómica.

## DESARROLLO DE LOS CURRÍCULOS

En la actualidad el [Real Decreto por el que se establece el Currículo Básico de la ESO y el Bachillerato](#) está en fase de proyecto pero no se espera que cambie al pasar a definitivo. A partir de dicho documento, cada Comunidad Autónoma a su vez desarrollará su currículo; en el caso de Murcia todavía no han empezado los trabajos para ello.

En el caso de la asignatura de **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (primer ciclo ESO)**, el currículo básico del MECD sólo establece [los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje](#). En base a ellos, podemos estructurar la materia en tres bloques:

- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- Proyecto empresarial.
- Finanzas.

En **Economía (4ºESO)** el currículo básico del MECD establece [los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje](#). Los bloques de contenidos son los siguientes:

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: Ideas económicas básicas. La actividad productiva.  |
| BLOQUE II: Economía y empresa.                                |
| BLOQUE III: Economía personal.                                |
| BLOQUE IV: Economía y los ingresos y gastos del Estado.       |
| BLOQUE V: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo. |
| BLOQUE VI: Economía internacional.                            |

En **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (4º ESO)** el currículo básico del MECD establece los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los bloques de contenidos son los siguientes:

- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- Proyecto empresarial.
- Finanzas.

Para una análisis más detallado del desarrollo curricular de las nuevas asignaturas de la ESO y de las asignaturas ya existentes:

| ASIGNATURAS ESPECÍFICAS                                                 | <a href="#">DOCUMENTO</a> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y empresarial (primer ciclo ESO) | Página 146                |
| Fundamentos de Administración y Gestión (2º Bachillerato)               | Página 117                |

| ASIGNATURAS TRONCALES                                                       | <a href="#">DOCUMENTO</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y empresarial (4º ESO)               | Página 436                |
| Economía (4º ESO)                                                           | Página 154                |
| Economía (1º de Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales)               | Página 161                |
| Economía de la empresa (1º de Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales) | Página 144                |

**CONCLUSIÓN:** pese a toda la incertidumbre del proceso, estamos hablando de tres nuevas asignaturas en la ESO, donde nunca habíamos tenido presencia.

La carga horaria podrá variar de una Comunidad Autónoma a otra e incluso de un IES a otro. Lo normal sería que un centro tenga al menos un grupo de cada una de las asignaturas nuevas, junto con las horas de Bachillerato actuales, lo que podría suponer una jornada completa en cada centro:

- *Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial* (primer ciclo de la ESO): 2-3 horas por grupo.
- *Economía* (4º ESO ): 3 horas por grupo.
- *Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial* (4º ESO): 3 horas por grupo.
- *Economía* (1º de Bachillerato): 4 horas por grupo.
- *Economía de la empresa* (2º de Bachillerato): 4 horas por grupo.
- *Fundamentos de Administración y Gestión* (2º de Bachillerato): 4 horas por grupo.